P.P formando niños- niñas con una mirada investigativa

Semana del 3 al 7 de marzo 2025.

Intencionalidad pedagógica.

fortalecer habilidades y destretas en los niños y niñas de pv1 y tanto percepción motriz fino como grueso, a través de experiencias vivenciales, que generen un aprendizaje significativo, orientados por las actividades rectoras. Arte, juego, literatura y exploración del medio.

Rincones pedagógicos

Lunes 3 de marzo /2025

Concepto clave:
Actividad Rectora:

para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas! con juguetes relacionados a medicos donde se les permitira explorar y jugar. con esto desarrollado un juego simbólico y de roles, luego se dispondrán a realizar el ritual de aseo, lavado de manos; para disponerse a tomar las medias nueves fomentando el consumo de alimentos en forma total guiados y acompañados por la profesional. retirando al ritual de aseo para dirigirse al aula a realizar la provocación correspondiente a la actividad! se le pedira con anticipación un collage sobre objetos cortopunzantes en la cual la profesional les dara una pequeña información sobre el cuidado que se debe tener al no coger ningun elemento que les pueda ocasionar daño, por otro lado cada niño expondra su collage y realizara una pequeña observación o lectura de imagenes lo cual es muy importante que recorra con por medio de la observación el cuidado que hay que tener en algunos elementos u objetos de su cotidianidad, del mismo modo el afianzar su lenguaje comunicativo expresivo al verbalizar palabras y fortalecer dialogos sencillos. como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video educativo enfocado a la prevención y cuidado de accidentes con objetos cortopunzantes llamados "objetos peligrosos" fomentando la curiosidad y ayuda a mejorar la memoria, posteriormente se dispondrán para el ritual de aseo y continuamente al consumo del almuerzo momento de nutrición y salud, seguido de esto el ritual de aseo centrado en el higiene oral, donde cada niño-niña tendra la oportunidad de realizar su rutina de forma autonoma y guiado por la profesional en el paso a paso - del mismo modo seguirán el momento de descanso para retomar fuerzas y energía. para luego realizar el ritual de aseo y disponerse a consumir las onces para finalizar la jornada de embellecimiento por la profesional y retomar nuevamente el reencuentro con las familias.

Recursos:
collage, hojas iris,
imagenes, colbon, video.

Martes 4 de marzo /2025.

concepto clave: TSSA sentires del hogar.
Actividad Rectora: Arte literatura.

dando inicio al desarrollo de la jornada la profesional recibira a los niños-niñas e invitara junto con sus familias a darse un fuerte abrazo comentando con ellos sobre la importancia de abrazar y todo lo que se pueda comunicar a través de ello; seguido de esto se dirigiran profesional niños-niñas a realizar el ritual de aseo bucal de manos para tomar. despues las medias nueves, motivandoles e incentivandoles al consumo de frutas, finalizando este momento se realiza nuevamente el ritual de aseo para disponerse en el aula a utilizar la estrategia pedagogica de asamblea y hablar sobre los abrazos y los sentimientos que se transmiten a través de ellos, comentando con la provocación correspondiente a la actividad. donde se realizara un celular grande en material reciclable y reutilizable (en este espacio podran socializar con los compañeros sobre este medio de comunicación el teléfono y cada uno comentara

y realizara expresiones verbales de la construcción del mismo. Seguido de esto la profesional, comentara con los niños-niñas sobre el teléfono como medio de comunicación, generando una sensibilización de la escucha, a través de este por medio de sonidos y escuchar mensajes que sus padres les enviara para proyectarlos en un parlante. y la profesional. empetera a reproducir el audio de cada una de las familias con mensajes expresivos y de sentimientos vinculos afectivos hacia los niños-niñas. donde la profesional. podra observar. la actitud. de cada uno de ellos para dar cierre a la actividad. con un momento de abrazo y gratitud. entre compañeros, luego se dispondrán para realizar el ritual de aseo. lavado de manos, y dispondrán para tomar el almuerzo, se finaliza con el ritual de aseo e higiene oral, luego se disponen para el ritual de sueño o descanso para renovar energías, despues consumo de once finalizando con el ritual de aseo para el arreglo y presentación personal de cada uno de ellos; para reencontrarse con las familias y contar experiencias.

Miercoles. 5 de marzo /2025

Concepto clave: Nutri lavado de manos.
Actividad Rectora: literatura - juego.

para dar inicio al desarrollo de las actividades del dia la profesional recibira a los niños-niñas y tendra musica infantil el espacio estara disponible para realizar la rutina del baile, ejercitando el cuerpo disfrutando este grato momento entre pares y poniendo el cuerpo en movimiento siguiendo figuras o patrones rítmicos. dispondrán de este modo para realizar el ritual de aseo lavado de manos, fortaleciendo el autocuidado y de este modo pasar a consumir los alimentos de las medias nueves, donde se genera siempre sensibilización por el consumo total de los alimentos, volviendo después al ritual de aseo y dirigiendo se al aula para realizar la provocación la profesional invitara a los niños-niñas a formar dos grupos, cada grupo se ubicara en un punto estrategico en el aula, un grupo se llenara jabón y el otro agua, cada grupo ira girando tomados de las manos recitando la ronda "pepito no se lavo las manos" y por eso hoy se enfermo, alan no se lavo las manos y por eso hoy se enfermo, salome no se lavo las manos y por eso se enfermo así sucesivamente con todos, no quiero ser alan, no quiero ser salome, yo quiero estar sanito, la profesional va entonando la ronda y los niños y niñas van repitiendo cuando ella diga quien es el jabon, el grupo del jabon dice yo; y el grupo imitara aplicar jabón, lo mismo pasa con el agua. y las manos van frotando de esta manera se va fortaleciendo su expresion verbal. seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de los elementos necesarios para el lavado de manos seguidamente la profesional. invitara a los niños y niñas al lavo donde la profesional los motivara a realizar el lavado de manos con agua y jabon. para seguir el paso a paso del lavado de manos con ellos, para dar cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a participar en una asamblea donde les mostrara una mano llena de bacterias y una mano limpia donde realizara preguntas como: ¿donde se encuentran las bacterias? ¿porque produce las enfermedades?

Jueves 6 de marzo /2025

Concepto clave: botella sensorial.
Actividad rectora: Arte - juego.

Se iniciara la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas y se ubicaron en mesas de trabajo y allí encontraran fichas de bloques lógicos los cuales cada uno podra explorar - descubrir y crear. a través del contacto con estos fortaleciendo

Powered by CamScanner

la atención y asociación, seguido de esto junto con la profesional los niños-niñas realizaron el ritual de aseo, lavado de manos disponiendose y preparandose para el consumo de las alimentos medias nueves reportadas, salieron de este espacio para realizar el ritual de aseo, lavado de manos y cara retornando al aula. donde se iniciara con la provocación. que iniciara con la organización de mesas de trabajo. y allí la profesional pasara diferentes materiales utilizando texturas permitiendoles a cada uno de los niños-niñas expresar la sensación producida por las mismas, se les entregara botellas plasticas, con las cuales apoyadas en el material anteriormente dado crearan una botella plastica con las cuales llenara con agua y diferentes elementos. fortaleciendo el sentido del tacto, visual y auditivo, permitiendoles a ellos usar las como recipiente fomentando la concentración y la atención al observar como los elementos se mueven dentro de la botella. por otro lado les ayuda a favorece la coordinación mano-ojo y la fuerza en las manos agitando la y exponiendo que elementos se encuentran en la botella dando cierre de la actividad pedagogica. se disponen con el ritual de aseo para consumir los alimentos correspondientes al almuerzo guiados y motivados por la profesional. garantizando el consumo total de los alimentos, seguido de esto el ritual de aseo higiene oral, se dispondra a realizar el ritual de sueño o descanso. para retornar fuertes. seguido de esto se disponen a tomar las onces y arreglarse y embellecerse para el reencuentro con las familias.

Recursos:
botella plastica, mesas, sillas.
agua, tempera, escarcha, pelotas de algodon.

Viernes 7 de marzo 2025
Concepto clave: zona o areas recreativas.
Actividad Rectora: juego- explora el medio.

para dar inicio al dia. la profesional recibira a los niños-niñas con un titere, el sera el protagonista que los recibira y les hara preguntas de como amanecio? que tal la noche? generando en ellas una interacción con el mismo fortaleciendo su expresión verbal. y permitiendoles tomar a cada uno un titere para fortalecer su seguridad, confianza y autonomia en el contacto directo con cada uno de ellos. seguido de esto se dirigiran a realizar el ritual de aseo preparandose para el consumo de las medias nueves reportadas, luego realizaran nuevamente el ritual de aseo y se desplazaran al aula. para realizar la provocación. que consistira en pasar conos creados con cinta de colores en el piso. con diferentes direccionalidades, recibiendolos, siguiendo el paso a paso de cada uno de estos. fortaleciendo equilibrio y desplazamiento, seguido de esto se desplazaran para las areas recreativas. recordando el protocolo de uso de este lugar. y podran disfrutar de un espacio de juego, en piscina de pelotas, casa de juguetes, fortaleciendo relaciones entre pares y su corporalidad, permitiendoles explorar esos espacios, y de esta forma afianzar su coordinación y equilibrio dando cierre de la actividad pedagogica, reconociendo las partes de su cuerpo y la funcionalidad, despues se disponen con el ritual de aseo lavado de manos para consumir los alimentos correspondientes al almuerzo guiados y motivados por la profesional. garantizando el consumo total de ellos. seguido de esto el ritual de aseo e higiene oral. se disponen a tomar el descanso o sueño, para retomar fuertes. seguido de esto se disponen a tomar las onces y arreglarse y embellecerse para el

reencuentro con las familias.
Reflexos.
Piscina de pelotas.
Carros,
aros.
pelotas.
Zona de parque infantil.

Valoración pedagógica 3 marto.

En la actividad ha realizar se realizo la prevención de accidentes con elementos cortopuntantes que se realizo con los niños-niñas una pequeña asamblea donde se da a conocer el tema. logrando que ellos observen cuales son los riesgos de manipulou estos elementos por medio de imagenes, alan recordo el cuchillo, dereck. las tijeras, Avril la inyección lo cual con sus propias palabras decian que se podia cortar y salu son gre, aquis explica que todos deben estar lejos de estos elementos, al igual se identifica que en algunos casos mejor estar lejos de los niños y niñas y que solo el adulto debe utilizarlo, de esta forma participaron por medio de collage que se realizo con imagen, lo cual ellos lo iban pegando en la cartulina, afrontando nuevos conceptos de prevención identificando y asociando cada imagen lo cual les ayuda a prevenir accidentes y protegerse, por otro lado aprenden de estos elementos les ayuda a desarrollar responsabilidad y habitos seguros. desde pequeños por ende al realizar lectura de imagenes lo cual les permite desarrollar habilidades cognitivas, comunicativas y de comprensión identificando detalles, colores, expresiones y situaciones, mejorando su capacidad de atención, por ultimo les ayuda a descubrir lo que ven, expresar emociones y narrar sucesos de manera organizada. Reflexión pedagógica:
hoy siento que los niños-niñas en el desarrollo de la jornada puedo decir que mi labor ha sido muy gratificante. y eso me hace feliz, ya que siento de ellos se sienten comodos y seguros, hay cosas por aprender. dia a dia hasta lograr realizar todo con mas destreza, por lo tanto debo seguir dando lo mejor de mi, hasta lograr los resultados esperados por esto es importante estar en una mejora continua.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 4 marto 125

Durante la actividad ha realito. Sentires del hogar. donde se centro en fortalecer lazos afectivos entre niños - niñas y sus familias, a traves de audios y mensajes alusivos a la fraternidad y el cariño que los padres brindan. a sus hijos, este tipo de actividad tiene un enfoque integral. donde se busca no solo el desarrollo cognitivo, sino tambien el afectivo, emocional y social de los niños. la interacion es reforzar. la seguridad emocional, un factor fundamental en el desarrollo integral de ellos para veronica. le encanto escuchar la voz de su mama, se puso muy feliz que habla su mama por medio de un audio. dereck, tomas y isabela dentro tronon alegria y felicidad, en cambio liam y emmy comentaron a llorar al escuchar las voces de sus padres, por otro lado es importante la realizacion de esta actividad ya que demuestra, brindar para ellos un ambiente afectivo y seguro, reforzando la relacion de confianza y afecto entre niños, niñas y familias promoviendo la expresion de emociones positivas como el amor, la fraternidad y el cuidado en un contexto grupal y familiar, creando un ambiente de empatia y cooperacion entre niños - niñas y sus compañeros, fortaleciendo los lazos sociales. por otro lado se utilizo mensajes y recursos visuales, auditivos que exploraban el amor y la importancia de lazos familiares, durante la actividad fueron invitados a interactuar con estos mensajes. Reflexión pedagogica. fue una actividad donde me senti bien en el momento del tema y transmisión de la actividad. por ende este tipo de actividades fortalecen lazos afectivos y emociones, estuvieron muy atentos a la explicacion que dio dabo, permitiendo dar respuesta a sus intereses y necesidades.

Valoración pedagogica 5 marto

Durante la actividad ha realizar lavado de manos es importante ensenar a los niños - niñas, la importancia de la higiene personal para prevenir enfermedades, se trata de una accion fundamental en la promocion de la salud, especialmente para ellos, lo cual estan aprendiendo habitos basicos, de cuidado personal, a traves de esta actividad, los niños no solo aprenden una habilidad practica sino que tambien entienden la conexion entre la higiene y la prevencion de enfermedades, ensenandoles de forma ludica y practica, como lavar sus manos correctamente para eliminar gemenes y prevenir, se utilizaron recursos visuales y acciones didacticas que ayudaron a mantener la atencion de los niños - niñas, entre ellos alan, liam, salome, victoria, Anthony, miguel, dereck estuvieron atentos al lavado de manos que se realizo en el baño. alan decia profe el jabon es primero, en cambio dereck decia es el agua para despues el jabon, salome profe mis manos estan blancas, por eso es de vital importancia de higiene, fomenta la autonomia, la responsabilidad y la conciencia sobre el cuidado personal, al hacerlo de manera divertida y ludica. se asegura que ellos disfruten el proceso y lo incorporen de forma natural en su rutina diaria, este tipo de actividades tiene un impacto directo en el desarrollo de habitos saludables a largo plazo y contribuye al bienestar integral de ellos. Reflexion pedagogica: durante el desarrollo de la actividad pedagogica como profesional el dia de hoy me sentí muy agusto ya que dia a dia aprenden de acuerdo a la actividad dada, puedo decir que ellos, se adaptaron a nuevos espacios, acciones que se van realizando a medida de las necesidades de ellos, interactuando con mas seguridad y de manera tranquila logrando asi transmitirles nuevos conocimientos.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 6 marzo.

Durante la actividad ha realizar los niños-niñas comentaron a hacer asociaciones mentales como la relación entre mover la botella y observar el movimiento de los elementos en su interior, además cuando los niños utilizan la botella sensorial mejoran su habilidad para clasificar los objetos y reconocer patrones visuales y auditivos por otro lado desarollan habilidades cognitivas importantes tal como la concentración, la atención y la curiosidad, los niños se sienten atraidos por los colores brillantes, las texturas variadas y los objetos en movimiento dentro de ella esto promueve la exploración sensorial y estimula la capacidad de los niños-niñas para observar cambios y resultados; favorece su motricidad fina como la quesa utilizando sus manos y dedos para girar la botella y observar como los objetos se mueven dentro, esto requiere el control de sus movimientos. y la coordinación oju-mano en algunos casos como alan, salome y derek intentaban abrir o cerar la tapa de la botella lo que tambien les ayuda a practicar sus habilidades motoras finas, lo que fue a veronica, avril y anthony le gustaba mucho agitar la botella y poder ver los elementos que habia en ella, por otro lado la actividad tiene un efecto relajante como calmante, lo cual pueden sentirse tranquilos y entretenidos posteriormente amplior su vocabulario ya que nombran lo que ven dentro de la botella.

Reflexión pedagogica: como profesional durante el desarollo de la acción pedagogica siento muy contento y animado ya que dia tras dia voy creando espacios acordes a la edad, para generar esa seguridad y confianza en ellos, donde me permite realizar estrategias comunicativas.

Valoración pedagogica 7 marzo.

Durante la actividad ha realizar los niños-niñas les agrado mucho realizar este tipo de actividades, como lo es, estar en diferentes acciones de juegos esenciales para su desarollo integral de ellos, ya que promueve el aprendizaje atraves de la interacción con el entorno y con sus compañeros, actividades como el juego en la piscina de pelotas, el uso de casa de juguetes y el recorrido por caminos, entre otras son fundamentales para el desarollo fisico, cognitivo, emocional y social de los niños en la piscina de pelotas Anthony, Tomas y Avril, disfrutaron mucho jugar con las pelotas lo cual para ellos promueve el desarollo de la motricidad gruesa ya que ellos deben mover su cuerpo para desplazarse dentro de la piscina, saltar y lanzarse entre las pelotas, en la casa de juguetes como veronica, Isabella, y salome disfrutaron de la manipulación de objetos y la posibilidad de moverse dentro de un espacio delimitado lo cual les ayuda a fomentar el desarollo muscular y la coordinación, por otro lado el juego libre y estructurado en estos espacios proporciona oportunidades de aprendizaje y exploración, favoreciendo habilidades esenciales como la coordinación motora, la socialización, la autonomia y la creatividad, seguir aprovechando este tipo de interacciones en el juego para enriquecer el vocabulario de los niños usando terminos nuevos y describiendo las actividades y objetos con mayor detalle,

Reflexión pedagogica:
En la actividad de hoy Fue muy agradable ver a los niños contentos y motivados en la actividad donde ejecutaron diferentes movimientos ya que se logro generar confianza y seguridad en ellos por otro lado seguir planteando actividades ludicas, creativas y llamativas, dando lo mejor de mi cada dia. No se lee la Reflexión de la Docente, esto hace parte de la Valoración.

Powered by CamScanner

P.P.

formando niños y niñas
con una mirada investigativa

Semana del 10 al 14 de marzo
(febrero) 2025

Intencionalidad pedagogica

Garantizar la seguridad y bienestar de los niños - niñas de pv1 mediante estrategias de protocolos, normas de seguridad que generen un aprendizaje significativo orientado por las actividades rectoras, Arte, juego, literatura y exploración del medio.

Rincones pedagogicos. No se lee el trabajo de los Componentes para esta Semana

Lunes 10 de marzo Motricidad Gruesa

Concepto Clave: Juego - exploración medio
Actividad Rectora: Juego

para dar inicio al desarrollo de la actividad del dia, la profesional recibira a los niños y tendra musica infantil. el espacio estara disponible para realizar la rutina de baile ejercitando el cuerpo. disfrutando este grato momento entre pares y poniendo el cuerpo en movimiento. siguiendo patrones como coreografias ritmicas, disponiendo asi de este modo pasar a consumir los alimentos. de las medias nueves, donde se genera siempre sensibilitación por el consumo total de los alimentos; posteriormente se realiza el nivel de aseo. y dirigiendose al salón para realizar la provocación en la cual esta en la guia y orientación de ejercicios corporales, con tiempo y secuencia acorde a la edad, donde se realizara un precalentamiento estiramiento de extremidades superiores e inferiores, reconociendo las partes del cuerpo y su funcionalidad, continuando con la experiencia pedagogica, y recordando el protocolo. el uso de zonas recreativas, nos desplazamos allí para disfrutar de cada una de ellas, piscina de pelotas, casa de juegos y un circuito de aros. de arrastre, fortaleciendo su motricidad gruesa en los diferentes acciones, lo cual ayuda a prevenir y mejorar su condición fisica favoreciendo el desarrollo de habitos saludables y la socialización, para dar cierre a la actividad con la interpretación de la ronda de la batalla del calentamiento y estirando musculos reconociendo habilidades y destrezas corporales comentando como se sintieron durante la actividad a los niños-niñas la profesional al igual les dialogo sobre la actividad y la importancia del cuidado del cuerpo humano y su salud.

Powered by CamScanner

continuando con el ritual de aseo, lavado de manos reforzando el paso a paso del desarrollo del mismo y dirigiendose al consumo de alimentos almuerzo, fortaleciendo este proceso en la motivacion de ellos, despues seguido el ritual de aseo e higiene oral, cuidando y protegiendo se tomara su tiempo de descanso para recargar energias, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento, y organizacion de los niños -niñas. Recursos: carros, piscina de pelotas, musica.

Martes 11 de marzo /25

AAS niños

Actividad Clave: Medidas Reducir Accidentes por elementos
Actividad Rectora: Juego - Arte

se da el inicio del dia donde la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas en el salon y allí dara un titere a cada uno donde ellos lo podran manipular, tienen un espacio de juego con ellos finalizando con expresiones verbales acorde a la edad, y potencialtor su lenguaje comunicativo por medio de la interaccion, seguido de esto se dirigiran al ritual de aseo lavado de manos y posteriormente el consumo de las medias nueves saliendo de este espacio para realizar ritual de aseo lavado de manos, y desplazandose al salon para dar inicio al desarrollo de la provocacion con el fin de brindarles informacion relacionado de como prevenir accidentes con objetos contundentes, donde cada uno utilizando su titere la presentara a sus compañeros y le pondra el nombre de un objeto como pedro, palo, martillo entre otros, permitiendo fortalecer su fluidez verbal y adquirir palabras para su lenguaje comunicativo, seguido de esto se realizara una ronda de titeres donde cada uno tendra una imagen de algun objeto que puede ocasionar algun accidente para la vida de los niños-niñas,

para dar cierre a la actividad se realizara un mural con las imagenes en la cual ellos identificaron las amenazas pertinentes frente algunos objetos minimizando factores de riesgo, del mismo modo este momento de creacion se retroalimenta de la importancia de siempre prevenir estos accidentes, seguido de esto se dispondra a dirigirse al baño para el ritual de aseo lavado de manos, luego al consumo de los alimentos del almuerzo donde se motivara e incentivara el consumo de estos por medio de rondas, seguido de esto se realizara la rutina de higiene oral, para luego disponerce al momento de descanso y sueño retomando energias y fuerzas para continuar con el consumo de los onces, por ultimo se disponen para alistarce y embellecerse, para ir a encontrarce con sus familias y comentar sobre las actividades ejecutadas en el dia

Recursos: imagenes acolor, titeres, graf, colbes, colbon.

Miercoles 12 marzo /25

Concepto Clave: AAS protocolo del servicio de transporte.
Actividad Rectora: Arte - literatura.

para dar inicio al desarrollo de la planeada la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas en el salon, alli dara carros pequeños donde pueda manipularlos y compartir pequeño de roles favoreciendo su comunicacion y lenguaje, seguido a esto se dirigiran al ritual de aseo lavado de manos y posteriormente al consumo de las medias nueves saliendo de este espacio para realizar el ritual de aseo lavado de manos y desplazandose al salon para dar inicio al desarrollo de la planeada con el fin de brindarles informacion relacionado del protocolo del servicio de transporte donde cada uno observara un video infantil relacionado al tema, despues se realiza una asamblea donde la profesional dara una serie de preguntas como debo sentarme

Powered by CamScanner

con cuidado al bus o cualquier medio de transporte ¿porque es importante darle la mano a mis pares? luego de esto se realiza un juego donde se puede simular el transporte como sillas, maletas o cualquier objeto que sirva para representar los diferentes roles, en cada pared habran carteles o imagenes que ilustren los comportamientos adecuados para ensenar a los niños-niñas los protocolos y comportamientos adecuados a seguir cuando utilizan un devido de transporte. para cierre de la actividad se realizara juego de roles se dividen a los niños-niñas en pequeños grupos y se les entrega un rol que represente a diferentes personas dentro de un transporte como pasajeros, conductor, personas mayores, niños, se representara de acuerdo a los roles, un dramatizado donde ayudaro a practicar comportamientos respetuosos y a empatizar con el resto de las personas. por otro lado ayuda a afianzar su lenguaje comunicativo y expresivo adquiriendo palabras nuevas para su vocabulario. continua con el ritual de aseo, lavado de manos, reforzando el paso a paso del desarrollo del mismo y dirigiendose al consumo de alimentos alimento fortaleciendo este proceso en la motivación de ellos, despues seguido al ritual de aseo higiene oral, cuidando y protegiendo los dientes, despues se tomara el tiempo de descanso para recargar energias, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños-niñas

Recursos: sillas munecos, carteles, musica, video.

Jueves 13 marzo /25

Concepto clave: Nutricion prevencion de IRAS.
Actividad Rectora: literatura - Arte.

para dar inicio al desarrollo de la actividad del dia la profesional recibira a los niños-niñas en mesas de trabajo encontraran elementos representativos de kit medico donde tendran instrumentos de los mismos y tendran y podran explorar, tendran un espacio de juego de roles disfrutando cada accion, seguido de esto se dispondran al consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, seguido de esto se realizara ritual de aseo fortaleciendo y reforzando el correcto lavado de manos con el paso a paso correspondiente a esta practica de autocuidado, se desplazaran al salon para dar inicio a la provocación de la experiencia pedagogica observaran y escucharan un video "cuido mis pulmones" donde el mensaje central se trata de cuidar y proteger a los niños-niñas con practicas en casa de las infecciones respiratorias agudas. teniendo en cuenta el uso correcto de tapabocas de esta forma y en asamblea la profesional comentara con los niños-niñas, la importancia de cuidar y proteger la salud no solo en casa sino tambien en el jardin fortaleciendo preconceptos y expresion verbal, seguido de esto la profesional ubicara a los niños-niñas en circulo mesa redonda y reforzando el trabajo de la semana literaria, cada familia previamente creara un cuento relacionado con las IRAS, donde los protagonistas sean los niños-niñas y familias. siempre cuidando y protegiendo el sistema respiratorio, para dar cierre a la actividad, se realizara la lectura de cada uno de estos generando una sensibilizacion en los niños-niñas de cuidado y proteccion entre todos crearon una frase alusiva con el tema se creara un mural donde se pegaran algunos recortes de imagenes o revistas del tema que se esta tratando, continuando con el ritual de aseo, lavado de manos, reforzando el paso a paso del desarrollo del mismo y dirigiendose al consumo de alimentos alimento, fortaleciendo este proceso en la motivacion de ellos, despues seguido al ritual de aseo higiene oral cuidando y protegiendo los dientes despues se tomara el tiempo de descanso para

Powered by CamScanner

recargar energías, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organización de niños y niñas

Viernes 14 marzo /25

Concepto clave: Caja de cuentos "El pez arcoiris"
Actividad Rectora: Juego - Literatura

para dar inicio a la provocación de la actividad la profesional dara la bienvenida y ubicara a los niños - niñas en mesas y allí tendra instrumentos musicales de diferentes sonidos, los cuales ellos podrán explorar, jugar, crear y acompañar guiados por la profesional, cantaran rondas fortaleciendo ritmo y sabor por otro lado su pronunciación, seguido de esto se dirigiran al baño para realizar el ritual de aseo y dispondran al consumo de las medias nueves, afianzando la independencia en este momento, asi mismo se fortalecera el consumo de frutas como alimentación saludables, seguido de esto se realizara rutina de aseo y se dirigiran al salón para el desarrollo de la provocación, donde la profesional dara una imagen grande de un pescado, la cual tendra el nombre "El pez arcoiris" lo decoraran con puntitos de varios colores con temperas, poniendolos en exposición para dale de esta forma la bienvenida a la caja de cuentos "el pez arcoiris" la cual llamara la atención y genera expectativa, por su gran tamaño, se ubicaron de manera que todos puedan observarlo, y al destaparlo les brindaron un fuerte aplauso, la profesional realizara la narración del mismo destacando caracteristicas del personaje principal y de esta forma ellos logran recordar y se asocian al pescado decorado anteriormente, cerrando la actividad manipularan (de) las diferentes monedas de pescado que pertenecen a la caja de cuentos fortaleciendo habilidades y destrezas en cada uno de ellos y su coordinación viso manual en el manejo de estos, se dispondran a dirigirse a la rutina de aseo previo al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, los cuales por medio de canciones y rondas se incentiva al consumo de los mismos, seguido de esto se realizara el ritual de higiene oral, realizando se con independencia se desplazaran al salón para retomar su momento de descanso el cual les permitira retomar fuerzas y recargar energías para despues de esto realizar ritual de baño y dispondran al consumo de las onces ya finalizado la jornada la profesional alistara y embellecera a cada uno de ellos para disponerlos para encontrarse nuevamente con su familia.

Recursos:
cuento
Imagenes
guia
tempera

No se evidencia la Actv. de Cierre?

Coordinadora
10/03/25

Valoración pedagógica 10 marzo /25.

Durante la actividad ha realitor. de motricidad gruesa con carros de arastre, caja de juegos y pelotas. fue altamente beneficioso para los niños-niñas ya que les permitio desarrollar habilidades fundamentales en multiples areas, a traves de esta actividad ellos mejoran su coordinación, equilibrio, concentración y habilidades sociales, mientras disfrutaban de un espacio seguro para explorar y expresar sus emociones. ademas el uso de estos juegos en zonas recreativas como herramientas que promueven el desarrollo de la autonomia y la independencia permitiendo a ellos tomar decisiones y experimentar sensaciones de logro personal, este tipo de actividades no solo refuerzan el desarrollo fisico, sino que tambien fomentan la comunicación y el trabajo en equipo, Alan, Anthony, Thomas, Miguel, Derek estuvieron muy contentos con los carros lo cual realizaban el arastre para conducir los carros, Salome, Avril, Emmy y Isabela jugaron muy contentas en la caja didactica; por otro lado asumen un mayor control sobre sus movimientos y decisiones, lo que refuerza su sentido de autonomia, al pedalear o conducir un caro, los niños experimentan sensaciones de logro y dominio sobre su propio cuerpo, lo que aumenta su confianza en si mismos, la capacidad de manejar vehiculos, les da una sensación de independencia y les permite desarrollar un mayor control sobre sus acciones y reacciones Reflexion pedagógica en el dia de hoy me sentí muy satisfecho con la actividad y veo que son actividades que se deben plantear todo el tiempo, para incrementar el desarrollo integral en las edades tempranas que ayudan a adquirir seguridad y autonomia, por otro lado concientia, del igual que coordinación.

Valoracion pedagogica 11 marzo

Durante la actividad ha realitor. de medidas de reducion de accidentes por elementos cortantes es importante para la seguridad infantil lo cual es un aspecto fundamental en el desarrollo de los niños y niñas especialmente en ambientes como lo es el jardin y recreativos, implementando medidas de reducción de accidentes con ellos, garantizando un entorno seguro y propicio para el aprendizaje y la exploración, por otro lado las medidas de seguridad brindan una excelente oportunidad para que los niños-niñas desarrollen su lenguaje, ya que se les enseña a comunicar de manera adecuada, las precauciones y riesgos del entorno, la profesional puede aprovechar esta situación para enseñarles vocabulario relacionado con seguridad y protección como cuidado, peligro, seguro, precaución o ayuda. los niños-niñas aprenden a expresar si estan en una situación peligrosa o incomoda, lo que fortalece su capacidad de comunicación en situaciones sociales, por otro lado al ser conscientes de los riesgos y aprender a evitar situaciones peligrosas, los niños comienzan a interiorizar normas de comportamiento que promueven su bienestar y el de los otros, lo cual es esencial para el desarrollo de la empatia y el respeto. es importante continuar desarrollando actividades sobre la responsabilidad a traves de ejemplos y videos, juegos para que estos tipos de temas sean comprendidos y aplicados en el diario vivir. Reflexión pedagogica: el dia de hoy me senti muy motivada observando como relacionan algunos elementos que les pueden ocasionar daño, por medio de objetos e imagenes lo cual es fundamental para comprender su valor educativo y su impacto en el desarrollo integral fomentando el autocuidado en ellos y el interes en cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 12 marto /2025.

Durante la actividad que se realito en el dia sobre la implementacion de protocolos de servicio de transporte para niños-niñas es funda mental para garantizar su seguridad, bienestar y aprendizaje en su entorno vivencial, el transporte es un componente esencial en la rutina diaria de muchos niños-niñas. especialmente en el contexto donde viven; por lo que es importante educarlos a ellos como ha familias responsables sobre las normas y procedimientos. para garantizar su protección por otro lado se les realito un juego del bus con ellos; donde se les enseño las normas de seguridad y comportamiento adecuado dentro del vehiculo de transporte; promoviendo la responsabilidad y la autonomia de ellos frente a la seguridad durante el trayecto, por otro lado dion dereck, lion, sabore. cada uno decia profe toca manejar despacio, "hay que frenar", "el semaforo está en rojo". por otro lado todo los protocolos de transporte. tambien tienen un impacto positivo en el desarollo del lenguaje de ellos; ya que requieren la comprensión y el uso de vocabulario, relacionado con la seguridad. "asiento" "respeto" "silencio", los niños-niñas aprenden nuevas palabras y conceptos relacionados con las normas y las situaciones de transporte, a traves de la comunicacion con sus compañeros, la profesional refotando sus habilidades comunicativas expresivas aprendiendo a comunicar sus necesidades, e intereses, siguiendo instrucciones claras y sencillas. Reflexion pedagogica: Durante el desarollo de cada accion puedo decir como profesional. fue gratificante. lo cual la actividad que se realito. fue de gran interes lo cual. compartieron juegos, y roles donde se (sie) sintieron seguros y de gron aprendizaje en el contexto donde viven, por lo tanto debo

Valoracion pedagogica. 13 marzo 2025.

Durante la actividad a realitar sobre la prevencion de infecciones respiratorias agudas hacia los niños-niñas; fue importante lo cual la comprensión de este tema. permite que ellos desarrollen habilidades cognitivas al aprender sobre su cuerpo y su funcionamiento, al igual empieton a entender la relacion entre el cuidado personal y la salud; lo que favorece su capacidad para procesar conceptos de higiene y prevencion de enfermedades. por otro lado las acciones dadas como videos, imagenes, simplifican en ellos el concepto. en cuanto a comprender como se propagan los virus y la importancia de practicas como el lavado de manos o el uso de panuelos. Alan decia profe hay que lavar manos cuando esten sucias, sabore profe hay que banarnos para estar limpios, miguel decia debemos tener un panuelo para donarnos las medidas de prevencion como el lavado de manos, la higiene respiratoria y la correcta disposición de panuelos, permite que los niños-niñas tomen conciencia de su cuerpo y su bienestar, estas acciones les ayudan a desarrollar habitos de cuidado personal que son esenciales para mantener una buena salud fisica; el proceso de enseñarles a los niños niñas a realizar estas acciones "lavarse las manos, cubrir al toser, banar todos los dias", implica la coordinación de movimientos lo que fortalece su habilidad motoras finas, gruesas, el autocuidado de su cuerpo y mejorar su fluidez verbal. Reflexion pedagogica: fue una actividad donde me senti bien en el momento del tema y transmitir la informacion clara para ellos; lo cual es necesario plantear actividades que fortalezcan sus habilidades y destrezas. me siento muy contento con los niños-niñas lo cual estuvieron muy contentos y atentos. a la explicacion que uno daba, de la actividad, permitiendo dar respuesta a sus intereses.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 14 marto 2025

Durante la actividad ha realitar los niños tienen la oportunidad de interactuar entre si, compartir materiales y expresar sus emociones al hablar sobre el cuento del pet y como de diferentes al pintar, esto les ayuda a desarrollar habilidades sociales como el compartir, esperar su turno y comunicarse. el hecho de que cada niño pinte su pet, fomenta la expresión individual y la autoestima, ya que tienen la libertad para interpretar y crear a su manera, lo que fortalece su confianta personal, por otro lado al escuchar el cuento del pet, estimula el desarrollo cognitivo al promover la comprensión auditiva, la atención y la memoria, los niños y niñas deben seguir la narrativa, identificar el pet, como personaje principal y recordar detalles del cuento, al pintar el pet en tempera, ellos ejercitan sus habilidades cognitivas al recordar como era el pet; forma, color y tamaño, esto le ayuda a organizar ideas, mejorar su capacidad de concentración y desarrollar su coordinación ojo-mano. esta actividad, propociono una experiencia integral que ayuda a los niños a explorar, crear y aprender. Ademas a traves del cuento y el arte, los niños - niñas desarrollan su creatividad, mejoran sus habilidades motoras finas y adquieren vocabulario nuevo, mientras disfrutan de una experiencia ludica y significativa

Reflexión pedagogica: considero que es necesario continuar fomentando actividades; mas interactivas y ludicas. en donde los niños - niñas, fortalecen sus habilidades y destrezas, me emociona mucho el evidenciar que la estrategia utilizada salio de manera acorde, mostrando su emoción, por otro lado fue gratificante de observar como disfrutaron de la actividad, que como profesional una realiza para mejorar de manera positiva.

P.P.

formando niños-niñas con una mirada investigativa

Semana del 17 al 21 de marzo 2025

Intencionalidad pedagógica

Crear ambientes adecuados donde los niños-niñas. de pv1 fortalezcan sus habilidades y destrezas. por medio de acciones pedagógicas como habitos en el comedor, interacciones armonicas, medidas para reducir accidentes. por descargas electricas. y cuento literario apoyadas con las actividades rectoras

Rincones pedagógicos.

lunes 17 marto 2025

concepto clave: Nutricional. Habitos en el comedor.
Actividad Rectora: juego- literatura.

Para iniciar el dia la profesional, Pedira a las familias. niños-niñas. traer un gorro de chef elaborado en material reutilizable, para realizar. el desarrollo del tema. de la actividad. al llegar al salón los niños-niñas. ingresaron con su gorro de chef y encontraran. alli utiles y elementos del comedor. con los cuales podran interactuar. donde la profesional. observara el desarrollo de este juego en habilidades. y destretas de cada uno de los niños-niñas. seguido de esto se dispondran. a realizar. el ritual de aseo correspondiente a la mañana. para disponerce al consumo de los alimentos de las medias nueves. y continuar con la rutina de aseo para desplazarce al salon para dar inicio. al momento de la praxicacion donde utilizando un video como guia llamado "habitos en el comedor" y la profesional los orientara. para reconocer. los habitos y la importancia de estableces normas en el comedor. para desarrollar. habitos alimenticios y saludables, mejorando su calidad de vida, despues se, realizara un juego por medio de imagenes ubicados en cartulina. o papel iris, lo cual logra identificar los habitos, para cierre de la actividad. se realizara una puesta en escena de un juego de roles que le permita a cada uno interactuar y expresar. un momento. en el comedor. permitiendo. promover. una adecuada alimentacion saludable, seguido de esto se sigue con el ritual de aseo, despues consumo de alimentos almuerzo, fortaleciendo este proceso en la motivacion de ellos, despues seguido al ritual de aseo e higene oral. cuidando y protegiendo los dientes., despues se tomara el tiempo de descanso, para recargar energias. luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños-niñas.

Recursos. Cartulina de iris
cinta crisbante de colores
imagenes
gorro chef.

Martes 18 marto 2025.
concepto clave: FCR Interacciones. amonicas
Actividad Rectora: literatura - exploracion del

Para dar inicio a la actividad. a desarrollar del dia la profesional. recibira a los niños-niñas. Sobre mesas de trabajo tendran material didactico, con el cual ellos, podran explorar y jugar facilitando de esta manera, el proceso de vinculacion en el dia y fortaleciendo de esta manera las interacciones amonicas en el lenguaje y dialogo asertivo, por parte de la profesional y los niños-niñas, seguido de esto se dispondran a realizar el ritual de aseo para el consumo de las medias nueves, seguido de esto ritual de aseo y se desplazaran al salon para el desarrollo de la praxicacion donde alistandose y preparando el ambiente para las sombras chinescas, cada niño-niña tendra la oportunidad de tomar un personaje de las mismas y se le dara la oportunidad de descubrirlo con sus intereses y preconceptos, fortaleciendo su expresion Verbal, seguido de esto la profesional apoyada por las sombras chinescas, la profesional desarrollara una presentacion en donde transmitiran el mensaje que les permitio tener un contacto seguro, confianza y seguridad, reconociendo que cada niño-niña es diferente donde se aprende a traves de la experiencia y la creacion de estrategias. que se convierten en momentos positivos para cada uno de los actores. que aportan y fortalecen el desarrollo de las interacciones amonicas, cierre de la actividad, cada niño-niña utilizando

y apoyandose en un personaje de sombras chinescas, podra expresar como se siente en su aula correspondiente, siembre buscando un abrazo o una palabra de afecto para ellos, seguido de esto se disponen al ritual de aseo lavado de manos. y el consumo de alimentos correspondiente al almuerzo, siempre generandoles, la sensibilización frente al tema de alimentos saludables; seguido de esto rutina de aseo, higiene oral. y se disponen al momento de descanso, para luego tomar sus onces correspondientes a la tarde y disponerse al embellecimiento para su retorno y regreso a casa.

Recursos:
cartulina
crayolas.
palos de paleta de colores.

Miercoles 19 marzo 2025
Concepto clave: AAS Medidas para reduir accidentes
Actividad Rectora: juego - literatura

para dar inicio a la jornada, se le dara la bienvenida a los niños -niñas. la profesional dara y recibira con un titere donde a medida de cada uno de ellos, ella sentada y acerca el titere en un switch o toma corriente de luz y les va dialogando " cuidado con tu vida", "no te acerques allí". generando expectativa y expresión de alerta y preocupacion en cada uno de ellos, continuando con el desarrollo de la actividad. la profesional con los niños -niñas, se dirigen al ritual de aseo y posteriormente al consumo de las medias nueves, saliendo de este espacio para realizar el ritual de aseo lavado de manos, desplazandose al salón para dar inicio al desarrollo de la provocación, la profesional dara mesas de trabajo en el cual se les repartira papeles o cartulina de colores, en donde se les repartira imagenes por quemadura de descarga electrica, permitiendo reconocer cada imagen, la profesional junto con los niños-niñas comentara con ellos sobre los accidentes, afianzando en ellos su lenguaje comunicativo expresivo, asociando cada imagen. para luego tomar con ellas un juego llamado concentrese. permitiendo en ello fortalecer su memoria, analizar, buscar semejantes entre otras, relacionadas al tema y como prevenir accidentes, se realizara este juego fortaleciendo habilidades, para el cierre de la actividad. ellos observaran un video sobre medidas de prevención por accidentes electricos y quemaduras infantil, luego se realizara una asamblea entre todos realizando un conversatorio sobre el video y que debemos hacer en caso de un accidente, posteriormente. se realiza el ritual de aseo, lavado de manos, y luego se dirigiran al comedor para consumir los alimentos correspondientes al almuerzo, fortaleciendo y motivando este proceso. en forma autonoma, seguido de esto se realiza el ritual de aseo, lavado de manos e higiene oral, se dirigen al salon nuevamente para tomar su espacio de sueño o descanso, con la finalidad de recuperar energias, disponiendose despues. a tomar las onces y por ultimo rutina de enbellecimiento, para su retorno y regreso a casa.

Recursos:
colbon.
papel silueta
Crayolas gruesas
imagenes.

Jueves 20 marzo 2025.

Concepto clave: cuento "Horrible melero"
Actividad Rectora: Arte- literatura.

Se inicia la jornada con la bienvenida a los niños y niñas donde la profesional los recibe con canciones infantiles pondra mesas y sillas

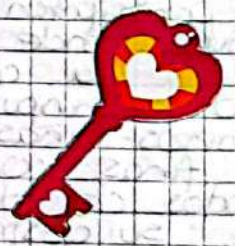
Compartiendo juegos didacticos, como fichas de encajar, donde realizaron torres, animales o objetos de su interes, desarrollando habilidades de percepcion motriz y clasificación luego se dispondrán para el ritual de higiene. para luego consumir los alimentos las medias horas, nuevamente se realizo el ritual de higiene, lavado de manos; posteriormente se dirigen al aula. donde se inicara con la provocacion la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas para escuchar el cuento "Hombre melena" que trata de un leon que es invitado a una fiesta y no sabe como peinar su melena; fortaleciendo su capacidad de escucha, expresion verbal promoviendo una mayor atencion, seguido la profesional ubica a los niños-niñas a realizar un circulo en el piso donde se realizara en papel graf un dibujo de un leon grande, donde los niños-niñas rasgaron tiras de papel seda para formar la melena del leon, para dar cierre a la actividad se realizara el juego de leon. por medio de un video infantil el leon de la selva, potenciando su percepcion motriz, exploracion del medio, y el agarre de pinza; enseguida la profesional lleva a los niños-niñas al ritual de higiene, lavado de manos y despues consumo de alimentos correspondiente. y al almuerzo, fortaleciendo este proceso en la motivacion de ellos; despues el ritual de higiene oral y lavado de manos; cuidando y protegiendo los dientes, despues se tomara el tiempo de descanso para recargar energias, luego consumo de onces y para finalizar, ritual de embellecimiento y organizacion de niños-niñas. para reencontrarce nuevamente con sus familias.

Recursos.

papel graf o periodico
papel seda o silueta
cartón.
cinta.

Viernes 21 de marzo 25.

JORNADA PEDAGOGICA...



Valoracion pedagogica 17/03/2025

Durante la actividad ho realitor sobre habitos en el comedor. fue muy divertido lo cual. los niños-niñas se vistieron de chefs realitando juego de roles por otro lado es importante promover en ellos habitos de higiene y buenas costumbres en el comedor, ya que todos realitaron un plato diferenciado saludable utilizando material reciclable fomenta en ellos la creatividad, lo cual la oportunidad de seleccionar material reciclados y usarlos. para crear sus propios platos, implica habilidades de resolución de problemas y pensamiento logico. ademas el de venir de chef, les permito visualizar roles y asociar el proceso de preparacion de la comida con conceptos como la organitación y la planificación, del mismo modo el de trabajar en equipo. y compartir el rol de chef tambien promovio habilidades sociales importantes como la cooperación y la toma de turnos, lo cual alan, Anthony, salome, Isabella Abril, y juan camilo participaron en un ambiente de juego cooperativo, donde tuvieron que compartir ideas, colaborar en la creación de sus platos por otro lado la manipulación de materiales reciclables, los niños-niñas ejercitan sus habilidades motoras finas, como pegar, organizar y montar los platos con diferentes materiales, lo cual desarrollo su destreza manual y la coordinación ojo-mano. por otro lado aprovechar la ocasión para introducir. palabras y frases relacionadas con la cocina y la estimulación de preguntas y respuestas durante el juego, permitiendo conversaciones que favorezcan la expresión verbal

Reflexion pedagogica: para mi ha sido significante el evidenciar como ellos, disfrutaron de la acción pedagógica. lo cual es emocionante al observar como se han involucrado de mejor manera en las actividades, razón por el cual me emociona que su atención vaya aumentando lo cual su proceso de aprendizaje.

Valoracion pedagogica 18/03/2025

Durante la actividad ho realitor en el dia sobre interacciones amorosas sobre el horario del jardin fue un excelente medio para ayudar a los niños-niñas a interiorizar las rutinas diarias del jardin, especialmente en lo que respecta a la entrada y salida, a traves del juego y la obra de titeres, los niños aprendieron a asociar ciertos comportamientos y actitudes con las horas de entrada y salida, creando un ambiente de previsibilidad y seguridad. al hacer uso de los titeres para mostrar los comportamientos esperados, ellos comienzan a entender que la entrada y salida del jardin son momentos que se repiten diariamente, lo que fomenta su autonomia, por otro lado, Miguel, abril, isabella y salome realizaron la actividad de las imagenes encontrando caracteristicas similares y poder encontrar la pareja, lo cual el juego del concentración introducido en la actividad tambien favoreció la habilidad de los niños respondan positivamente a estos estimulos visuales, posteriormente los titeres no solo ayudaron a representar la rutina de manera visual, si no que tambien permitieron a los niños-niñas expresar sus emociones y pensamientos sobre la llegada y salida del jardin, el uso de personajes pueden conectar emocionalmente, hace que la actividad sea mas significativa y les ayuda a gestionar su capacidad de atención y memoria, por ultimo escuchar y repetir frases relacionadas con el tema lo cual les ayudara vocalitar y adquirir mayor palabras para su lenguaje comunicativo y expresivo. Reflexion pedagogica: como profesional durante el desarrollo de la accion pedagogica me siento muy contenta y animada ya que disfrutaron ellos de cada actividad que se realito, creando espacios acordes a su edad, para generar esa seguridad y confianza, donde me permite realitar estrategias comunicativas y de expresión.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica. 19/03/2025

Durante la actividad ha realitor sobe medidas de prevención sobre descargas electricas, la actividad fue muy efectiva. para sensibilizar. a los niños - niñas sobre la importancia de la seguridad. y las precauciones necesarias para evitar accidentes relacionados con la electricidad, las imagenes y el collage ayudaron a que ellos identificaran los peligros de manera visual y sencilla, favoreciendo una comprension temprana sobre la importancia de evitar el contacto con cables, enchufes, u otro elementos electricos; a través de la representacion visual, y la repetición de las precauciones de seguridad los niños - niñas pudieron interalitor el concepto de "peligro" y "seguridad" de manera mas significativa, como Salome, Angel, Avril, Juan, Emily que decian profe no hay que meter los dedos en la electricidad porque nos enfermamos, en cambio otras (personas) niños - niñas decian eso es peligro, por otro lado ellos aprenden nuevo vocabulario relacionado con la electricidad y la seguridad. como peligro, seguro, enchufe, cable, entre otros; dunque ellos estan en proceso de expansión de su vocabulario es importante utilitor palabras sencillas, y asociar las con imagenes concretas, para que se les facilite el aprendizaje de estos terminos, por otro lado la creación de collage les permitio identificar los peligros electricos, de manera interactiva; Reflexion pedagogica: fue una actividad donde me senti agusto con ellos lo cual lo cual es importante seguir promoviendo actividades que involucren la colaboracion grupal los que le permitira fortalece sus habilidades de socialitacion y empatia, lo cual voy creando espacios, acordes a la edad, para generar esa seguridad y confianza en ellos.

Valoracion pedagogica 20/03/2025

Durante la actividad ha realitor del cuento Horrible Melero" permitio a los niños - niñas utilitar su imaginación para crear y personalitar su propio personaje del leon, elegir los colores, la forma de la cara le da libertad para expresar su creatividad., los niños - niñas disfrutaron de la narración del cuento, se involucraron en el proceso de creacion de un titere, como fue el leon, utilizando y manipulando diversos materiales para la realitacion de ello, ejercitando sus habilidades motoras finas, el uso de material como, papel Graf, crayolas, papel silueta y colbon, favoreció la coordinación ojo-mano y la destreza manual de los niños - niñas., posteriormente al contar el cuento. y hacer preguntas abiertas como; ¿el leon como hace? ¿de que color era la melena del leon? ¿el leon donde vive? entre otras; permite incentivar el uso de frases sencillas lo cual permite afiantar su vocabulario como Alan, Salome, Anthony, miguel, Isabella, y Avril son niños en el cual su lenguaje es claro y acorde a su edad lo cual comunica sus necesidades y emociones. frente a sucesos que le puede pasar, joshua, juan conibo y eimmy su expresion verbal no es claro y aveces se le dificulto realitar dialogos sencillos, por ultimo los cuentos. es una excelente oportunidad para fomentar la atención y concentración, principalmente cuando se utilito libros con imagenes grandes y Colonidas, lo que facilito la comprensión del contenido y el hilo de la narración de manera visual, contribuyendo a su aprendizaje. de manera actual, Reflexion pedagogica: como profesional durante el desarrollo de la sesión pedagogica me siento alegre lo cual al utilitar libros con imagenes grandes y Colondas, facilito la comprensión del contenido permitiendo conectar mejor la historia y afiantar sus habilidades y destrezas para su desarrollo integral. Continuar implementando diferentes estrategias que permitan dar respuesta a sus necesidades.

Powered by CamScanner

P.P.

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 24 al 28 de marzo

Intencionalidad pedagógica:

fomentar en los niños y niñas actividades de bienestar mediante estrategias como: deberes y derechos de los niños, simulacro de sismo, programa y política cero agua y energía y semana literaria, apoyadas con las actividades rectoras.

Rincones pedagogicos:

lunes 24/03/2025

festivo

festivo

Martes 25/03/2025

F.C.R.

Concepto clave: Interacciones Armonicas. deberes y derechos. - Diagnostico.

Actividad Rectora: literatura y juego.

Para dar inicio a la actividad del dia la profesora dara la bienvenida con la cancion, buenos dias amiguitos, y otras canciones al gusto de los niños-niñas, se colocaran mesas de trabajo y sillas, compartiendo y dialogando entre ellos, de lo que hicieron el fin de semana, fortaleciendo su lenguaje comunicativo expresivo entre ellos, luego se dispondran a ir al ritual de higiene para luego consumir los alimentos las medias nueves reforzadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene lavado de manos, posteriormente se retornara al aula en el cual se iniciara la provocacion que consiste en donde se iniciara con un video infantil que hable sobre la importancia de los deberes y derechos del niño, donde observara e identificara la importancia de ellos en su vida cotidiana, posteriomente se realizara un golpeo como juego donde ellos interactuen y trabajen en equipo, la profesional presentara el juego

la goloso con imagenes relacionadas a los derechos y deberes que se deben cumplir aquí en el jardín como cumplimiento del horario, el carnet, cartillas medicas, ha medida que la profesional va leyendo el dado, van quedando sobre la imagen de las fichas relacionadas con la imagen, ellos describen la imagen, la profesional orientara la importancia de este derecho, culminando se realizara una lectura de cuento sobre los derechos y deberes con títeres fortaleciendo su lenguaje comunicativo y expresivo cierre de la actividad, seguido de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos despues consumo de alimentos almuerzo; fortaleciendo en el consumo total de ellos para ser sanos y fuertes, ritual de higiene oral y lavado de manos, despues se tomara el tiempo de descanso, para recargar energias, luego consumo de onces., ritual de embellecimiento y organización de niños-niñas, para disponerce para encontrarcen nuevamente con las familias.
Recursos: imagenes. aros. cuento, video.

Miercoles 26 de marzo /2025.
A.A.S.
Concepto clave: Simulacro de sismo
Diagnostico.
Actividad Rectora: literatura - exploracion del medio

para dar inicio a la jornada del dia la profesional para la bienvenido. a los niños-niñas, proporcionando mesas de trabajo y sillas, del mismo modo se les dara a todos juguetes y elementos didacticos, los cuales les permitira afiantar su proceso de socialización, seguidamente, se realiza el ritual de higiene para luego consumir las medias nueves refortadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene, lavado de manos, retornan al aula donde se iniciara la provocación la cual consistira en realizar observar un video sobre evacuacion despues de observarlo fortalecer procesos cognitivos, como atención y memoria con preguntas orientadas ¿que es un kit de emergencia, ¿que es un simulacro? ¿que es un sismo? luego por medio de un dramatizado de sismo se realiza un juego de roles donde cada niño-niña tendra un papel importante fortaleciendo lazos afectivos y su expresion linguistica, despues la profesional realizara un contrese con imagenes de un kit de emergencia, permitiendo que ellos asocien e encuentren similitudes en cada (par) imagen para encontrar parejas, luego se realizara una lectura de cuento sobre "Melani en otoño" afonzando su lenguaje y vocabulario en la adquisicion de palabras y mejorar su fluidez verbal.
cierre de la actividad, seguido de esto se sigue con el ritual de higiene, lavado de manos, y despues consumo de alimentos almuerzo fortaleciendo en el consumo total de ellos, seguido higiene oral y ritual de lavado de manos, despues se tomara el tiempo de descanso, para recargar energias, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organización de niños y niñas para disponercen. para encontrarcen con las familias.
Jueves 27/03/2025

concepto clave: Programa y politica. Cero energo y cero agua Diagnostico
Actividad Rectora: literatura - cuite.

para dar inicio al desarollo de la actividad del dia la profesional recibira a los niños y niñas con canciones infantiles, se colocaran mesas de trabajo y sillas, compartiendo juegos didacticos como fichas de encajar, fortaleciendo su agarre de pinza, y asociación de colores, luego se dispondran a iral baño al ritual de higiene, para luego consumir las medias nueves refortadas, luego saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene lavado de manos posteriormente se retornara al aula en la cual se iniciara la provocación, que consiste en realizar una asamblea, la profesional comenzara acerca de la importancia del ahorro del agua y luz recordando que es importante este recurso, posteriormente se observara un video so-

Powered by CamScanner

bre la importancia de cuidar estos recursos naturales, luego lo observado, en el video de cada niño-niña expresara lo que allí escucharon y vieron sobre cuidar el medio ambiente, luego se realizara un titere de un bombillo y una gota de agua, el bombillo lo colorearon con crayola y el agua lo decoraron con tempera azul realizando huellas con el dedo indice para culminar se realizara la lectura de un cuento llamado "las aventuras de gotita" lo cual les permitira afianzar su expresion comunicativa, fortaleciendo su vocabulario y fluidez verbal en la adquisicion de palabras y dialogos sencillos.

- cierre de actividad, seguido de esto se sigue con el ritual de higiene lavado de manos, despues consumo de alimentos, fortaleciendo este proceso, en la motivacion de estos ricos y deliciosos alimentos, despues el ritual de higiene oral, y lavado de manos protegiendo los dientes, despues se tomara el tiempo de descanso, para recargar energias, luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños y niñas, para disponerlos para encontrarcen nuevamente con su familia

Recursos: temperas, hojas iris, cuento, video.

Viernes 28/03/2025

Concepto clave: zonas o areas recreativas y Diagnostico.

Actividad Rectora: juego exploracion del medio

para dar inicio a la jornada del dia, la profesional dara la bienvenida a los niños-niñas proporcionando mesas-sillas para realizar unas pintucaritas de diferentes animales que mas le llame la atencion, cada niño escogera su animal predilecto y la profesional con pintucaritas y lapiz para ojos realizara en cada niño y niña su decoracion en la cara, lo cual afianzara en ellos su lenguaje comunicativo y expresivo, y realizar sonidos (onomatopeyicos) de acuerdo al animal que personifique, seguido de esto ritual de higiene lavado de manos para luego consumir las medias nueves reportadas saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene y lavado de manos, retornan al aula donde se iniciara la provocacion, que consistira en pasar por caminos creados con cintas de colores en el piso, con diferentes direccionalidades, siguiendo el paso a paso de cada una de estas, fortaleciendo equilibrio y desplazamiento, seguido de esto se desplazaran para las areas recreativas recordando el protocolo de uso de este lugar, y podran disfrutar de un espacio de juego, en piscina de pelotas, casa de juguetes, y carros de arrastre fortaleciendo relaciones y vinculos afectivos, y su corporalidad, y de esta forma fortalecer su coordinacion y equilibrio, para culminar se realiza un (cierre) lectura de cuentos sobre el circo lo cual observaron y afianzaron su lenguaje comunicativo en la adquisicion de nuevas palabras.

- cierre de la actividad, seguido de esto se sigue con el ritual de higiene y lavado de manos, despues consumo de alimentos fortaleciendo este proceso en la motivacion de estos ricos alimentos despues ritual de higiene oral y lavado de manos protegiendo los dientes despues se tomara el tiempo de descanso para recargar energias luego consumo de onces ritual de embellecimiento y organizacion de niños-niñas para dispongan para encontrarcen nuevamente con sus familias.

Recursos:
Carros
Cinta
cuento
pintucaritas
lapiz

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica 25/03/2025

Durante la actividad, la editor se realizo una sensibilizacion a los niños sobre sus derechos y deberes de manera ludica y comprensible, facilitando la interiorizacion de estos conceptos fundamentales en su desarrollo y aprendizaje a realizar actividades como la lectura de imagenes, jugar a la golosa y crear un collage o mediador. que los niños y niñas miren las imagenes se les debe hacer preguntas abiertas que los invite a reflexionar y a verbalizar lo que observan, como que esta pasando en esta imagen?, durante la lectura de imagenes, estimula el desarrollo cognitivo ya que les permite aprender a identificar y asociar imagenes con conceptos abstractos como los derechos, a traves de ellas los niños y niñas pueden visualizar ejemplos de situaciones en las que se ven involucrados lo que les ayuda a entender estos conceptos de una forma concreta, a medida que los niños miran las imagenes se les debe hacer preguntas para fortalecer en ellos su lenguaje y vocalizacion; por otro lado el juego de la golosa permitio en ellos de una manera divertida y dinamica interaccionar con los demas niños y niñas, promoviendo el aprendizaje de la cooperacion, la empatia y el respeto mutuo, al participar en juegos grupales desarrollan habilidades sociales y emocionales que son fundamentales para su crecimiento personal y colectivo; involucrando el uso de la lengua y comunicacion practicando la verbalizacion de pensamientos; Reflexion pedagogica: fue una actividad donde me sentí agusto en el momento de transmitir la informacion a ellos lo cual es importante poder reflejar la actividad de una manera clara, requiriendo en ellos la importancia de sus derechos para su desarrollo integral, permitiendo dar respuesta a sus intereses y necesidades.

Valoracion pedagogica 26/03/2025

Durante la accion pedagogica que se realizo sobre evacuacion de sismo y cuentos de animales fue de gran aprendizaje lo cual participaron en la creacion de un botiquin de emergencia y como evacuar en el salon lo cual tiene un impacto significativo en sus diversas areas del desarrollo lo cual le proporciona a los niños -niñas de como reaccionar ante un sismo y la importancia de estar preparados con un botiquin de emergencia ademas la creacion de un collage de imagenes permite que los niños asocien visualmente los elementos esenciales ante cualquier emergencia atraves de la accion ellos aprenden no solo la importancia de la seguridad, sino tambien la conciencia social y la colaboracion; el hecho de trabajar en equipo para crear un botiquin, permite comprender cada elemento lo cual tiene una funcion para contribuir al bienestar comun; la actividad tambien favoreció el aprendizaje sobre autoproteccion en situaciones de emergencia, desarrollando habilidades cognitivas relacionadas con el pensamiento critico y la toma de decisiones; por otro lado el collage de imagenes y la relacion del cuento) realizacion del cuento de animales es una excelente combinacion de aprendizaje y seguridad con la creatividad ya que ellos participaron activamente en la seleccion y disposicion de las imagenes lo que fomento su expresion artistica; la cual no solo permitio crear una representacion visual sino afianzo su lenguaje comunicativo expresivo tanto verbal, como gestual. Reflexion pedagogica: En el dia de hoy durante el desarrollo de la actividad me sentí muy agusto y tranquila ya que ellos disfrutaron de la estrategia que implemente ya que se promueve la autonomia y responsabilidad por medio de actividades practicas relacionadas con su seguridad y bienestar.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica 27/03/2025

Durante la accion pedagogica que se realito sobre politica cero energia y cero agua. posteriormente narracion del cuento "gotitas de agua". la actividad. basico concientizar. a los niños y niñas. sobre la importancia de estos temas. desde una edad temprana. por medio de un enfoque lúdico y creativo; participaron de una asamblea en la cual se hablo sobre la importancia de estos (recursos), realizando actividades artisticas como dibujar: gotas de agua. y pintar. realizar huellas con tempera en un bombillo, integrando el aprendizaje. de conceptos ambientales, con la expresion artistica. adan, dereck, miguel eran los que decian profe no hay que dejar la llave abierta o se gasta el agua, avril y sabi me decian hay que apagar el tele porque se gasta la luz, su lenguaje es claro y vocalizan cada palabra muy bien. cada uno de ellos mostraron interes. sobre el tema, al escuchar. las explicaciones al igual la lectura de imagenes que. se realizo. lo cual es probable. que hayan comprendido, en un nivel basico. la importancia de estos recursos. por ende facilita el desarrollo de habilidades sociales como la escucha activa, el respeto y la colaboracion, del mismo modo dibujar. gotas y pintar el bombillo con tempera. permitio que los niños. y niñas ejecutaran su motricidad fina, mejorando su coordinacion manoojo, el control de los movimientos y la creatividad de los niños, ademas el uso de materiales ayuda en ellos, a expresar su comprension de una manera visual. Reflexion pedagogica: como profesional. senti que la actividad es una herramienta pedagogica valiosa. ya que favorece multiples habilidades. y destrezas. en cada uno de las areas del desarrollo infantil, como el lenguaje, la percepcion motriz, la memoria, la socializacion, lo cognitivo y la creatividad, generando buenas condiciones educativos.

Valoración pedagogica 28/03/2025

Durante la actividad pedagogica en el dia de hoy de temas recreativas, cuento el circulo y pintado de algun animal. que más le guste, la actividad que involucra circuitos. como la piscina de pelotas, como de arrastre, y desplazamientos por caminos favorece en ellos el desarrollo motriz lo cual tienen la oportunidad. de mover su cuerpo de manera coordinada al caminar, correr, o empujar lo que ayuda a mejorar el equilibrio la fuerza muscular y la coordinacion motriz general, estos ejercicios son fundamentales en esta etapa del desarrollo ya que permiten en ellos, trabajar habilidades motrices que les seran utiles para otras acciones fisicas, la gran mayoria de los niños y niñas de pre disfrutaron en arrastar los carros, lo cual es importante para favorecer su coordinacion y equilibrio por otro lado la piscina de pelotas les gusto mucho lo cual al moverse a traves de un entorno dinamico, aprenden a sortear obstaculos de una forma divertida y estimulante, ademas este tipo de juego contribuye a la flexibilidad ya que los niños y niñas tienen que estirarse, agacharse y girar para interactuar con las pelotas, por otro lado el narrar cuentos con imagenes coloridas y llamativas permite en ellos que observen detenidamente y realicen lectura de imagenes por medio de personajes y del mismo modo personificarlos por medio de una pintucarita en sus rostros lo cual potencializa el desarrollo cognitivo, identificar formas. y colores, experimentando con representaciones simbolicas. Reflexion pedagogica: Como profesional. me senti agusto con la actividad, lo cual fomenta el desarrollo integral en diversas areas como percepcion motriz, cognitivo y habilidades sociales, lo cual les permite mejorar sus destrezas. generando un ambiente enriquecedor que favorezca su crecimiento y aprendizaje integral

P.P formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 31 marzo al 4 de abril. 2025

Intencionalidad pedagogica

fortalecer habilidades y destrezas en los niños y niñas de pvi. en las diferentes acciones pedagogicas como en los momentos de permanencia en zonas recreativas, busqueda del tesoro, alimonia, Aiw y grasas que generen un aprendizaje significativo, orientadas por las actividades rectoras arte, juego, literatura y exploracion del medio.

Rincones pedagógicos.

lunes 31 marzo /2025

concepto clave AAS momento de permanencia en zonas recreativas y diagnostico.

Actividad Lectura juego - literatura

para dar inicio al desarrollo de las actividades del dia la profesional recibira a los niños-niñas, estando allí tendran juguetes disponibles para el desarrollo del juego - libre simbolico a traves de ellos motivandolos a cada uno de ellos a interactuar e interactuar con los mismos fortaleciendo su expresion verbal y relacion con sus pares, seguido de este momento, se disponen a ir al baño a realizar el ritual de higiene y disponerse para el consumo de los alimentos correspondientes; a las medias nueves, motivandolos al consumo total de los alimentos, seguido de esto se realiza el ritual de higiene bucal de manos, y se desplazaran al aula para dar inicio al desarrollo de la provocación, que consiste en la observación y descripcion de imagenes, relacionadas con el antes, durante y despues del uso de zonas recreativas, cada niño-niña tomara una imagen relacionada con el tema, donde expresara y comentara, sobre lo observado en la imagen recordando el protocolo de uso de zonas recreativas del mismo modo nos dirigimos a las zonas recreativas como piscina de pelotas, casa de juegos y un circuito de carros de arastre, donde allí se disfrutara con los niños-niñas sus experiencias y recordando lo observado en las imagenes el antes, durante y despues, normas y reglas se realiza propuesta del diagnostico donde cada uno de ellos con antelacion y ayuda de la familias verdan con un atuendo en material reciclable sobre alguna profesión que mas le llame la atención, esto se realizara en el aula y se realizara un desfile, cada niño-niña dira su profesion logrando afianzar su lenguaje comunicativo y expresivo, para culminar cancion de las profesiones

cierre de la actividad para este espacio. se realizara un baile de las profesiones donde ejecutaron diversos movimientos utilizando sus extremidades inferiores y superiores. fortaleciendo su agarre, coordinacion y equilibrio. seguido de esta se sigue con el ritual de higiene. lavado de manos, despues consumo de alimentos; fortaleciendo este proceso en la motivacion de estos ricos alimentos. despes el ritual de higiene oral, y lavado de manos protegiendo los dientes; despues se tomara el tiempo de descanso para recargar energias. luego consumo de onces, ritual de embellecimiento y organizacion de niños y niñas para encontrarcen con las familias

Recursos:
piscina de pelotas
carros.
casa de juegos.
imagenes
Vestuario en papel.

Martes 1 de abril. /2025
concepto clave.: Busqueda Tesoro de colores y Diagnostico.
Actividad Rectora: Arte - juego.

para este dia la profesional invitara a los niños-niñas a interactuar con algunos elementos didacticos y fichas encajables las cuales compartiran. realizando procesos cognitivos de asociacion, clasificacion y encajar, continuando realizaron el ritual de higiene. lavado de manos, para pasar al comedor. a las medias nueves reforzados donde se motivan a los niños-niñas a comer solitos y consumir por si dolos los alimentos, continuando con el ritual de higiene general donde se implementara. lavado de manos. posteriormente se dirigen al aula. para disponerce a realizar la practicacion la cual se realizara una lectura de cuento llamado "los colores" donde ellos reconocen algunos colores por medio de obje

Valoracion pedagogica 31 marto 12025

Durante la acción pedagogica que se realizo sobre momentos de permanencia en zonas recreativas, y juego de roles, "a mi me gustaria ser", las actividades recreativas que se puede involucrar normas y cuidados, como obstaculos, pelotas y carros. contribuyen en los niños-niñas al desarrollo emocional y social, lo cual participan en juegos que pales o actividades en las que deben esperar su turno estan desarrollando habilidades como la paciencia, empatia, tolerancia y resolucion de conflictos. por ende este tipo de actividades permite que los niños-niñas realicen actividades actividades fisicas, sino tambien retos cognitivos que ellos puedan analizar y decidir como lo van superar. Cada obstaculo, el hecho de que se siga normas en este tipo de actividades permite el desarrollo cognitivo, ya que los niños aprenden a seguir instrucciones, respetar turnos y respetar. bajo ciertas reglas, por otro lado el juego relacionado con alguna profesión tiene un impacto positivo en el desarrollo social y emocional de ellos, miguel angel dice doctor de-ca porque yo quiero ser doctor, sofia a mi me-gusta salvar animales, alan a mi me gusta apa-gar el fuego, al evidenciar esto ellos pueden explorar diferentes roles, lo cual favorece su creatividad y expresion emocional. permitiendo a identificarse con otras personas y comprender mejor el mundo que los rodea. Reflexion pedagogica. como profesional me senti contenta lo cual los niños y niñas en su desarrollo de la jornada. puedo decir que mi labor ha sido muy gratificante, porotro lado siento que ellos estuvieron tranquilos y seguros de realizar cada acción, aprendiendo dia a dia, hasta lograr realizar todo con mas destreza y agilidad, por lo tanto debo seguir implementando estrategias adecuadas que permitan dar respuesta a las necesidades e intereses posteriormente debo seguir dando lo mejor de mi hasta lograr los resultados